**Вопросы к экзамену по дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта»**

1. Предмет и задачи педагогики физической культуры и спорта. Связь с другими науками.
2. Особенности физкультурно-спортивной деятельности, ее влияние на развитие личности. Воспитательный потенциал занятий физической культурой.
3. Сущность процесса обучения, его функции и структура.
4. Профессионально-педагогическая компетентность специалиста по физической культуре и спорту. Педагогические умения и способности.
5. Специфика педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Виды педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, их характеристика.
6. Содержание и структура учебно-тренировочного процесса. Этапы овладения двигательным действием в процессе обучения. Этапы учебно-тренировочного процесса.
7. Общедидактические принципы в педагогике физической культуры и спорта. Примеры их реализации в учебно-тренировочном процессе.
8. Принципы воспитания. Примеры их реализации в педагогическом процессе физической культуры и спорта.
9. Содержание образования в области физической культуры и спорта.
10. Образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты. Учебный план. Учебные программы.
11. Понятие о методах и приемах педагогического процесса. Классификация методов обучения.
12. Характеристика общепедагогических методов обучения, их реализация в педагогическом процессе физической культуры и спорта.
13. Специфические методы обучения в педагогическом процессе физической культуры и спорта, их педагогические возможности.
14. Методы воспитания, их классификация. Специфика воспитательного воздействия в работе с работе с занимающимися физической культурой и спортом.
15. Педагогический контроль в учебном процессе физической культуры и спорта. Функции контроля. Виды контроля.
16. Понятие о формах организации педагогического процесса. Формы организации учебного процесса в сфере физической культуры и спорта, их характеристика.
17. Урок физической культуры как основная организационная форма занятий ФКС в общеобразовательной школе.
18. Типы уроков физической культуры в общеобразовательной школе.
19. Внеурочные формы организации занятий физической культурой и спортом.
20. Классификация средств обучения ФКС.
21. Планирование учебно-тренировочного процесса. План-конспект учебно-тренировочного занятия (урока физической культуры).
22. Подвижные игры на занятиях физической культурой, их воспитательный потенциал.
23. Понятие о педагогических инновациях и технологиях в сфере физической культуры и спорта.
24. Характеристика одной из технологий обучения, применяемых на занятиях по физической культуре.
25. Учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их виды, задачи. Особенности организации педагогического процесса в детско-юношеской спортивной школе.
26. Детско-юношеский коллектив как объект и субъект воспитательного процесса. Этапы становления и развития коллектива.
27. Управление спортивной школой. Функции управления. Методическая работа и повышение квалификации специалистов в спортивных школах.
28. Цели и задачи воспитания в сфере физической культуры и спорта. Краткая характеристика направлений содержания воспитания.
29. Воспитательные возможности коллектива. Особенности спортивного детско-юношеского коллектива. Технология и принципы работы с коллективом.
30. Взаимодействие спортивной школы (клуба, секции) и родителей занимающихся. Принципы, направления, формы взаимодействия.